



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Руководителям высших  
исполнительных органов  
государственной власти субъектов  
Российской Федерации

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997

Тел. (495) 539-55-19, (499) 237-76-75

Факс (499) 237-67-24

E-mail: info@mon.gov.ru

21 ИЮН 2017

№ *УБК-1581/09*

### О методических рекомендациях

Во исполнение пункта 5 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта от 11 октября 2016 года № Пр-2179 Минобрнауки России направляет для использования в работе разработанные совместно с Минспортом России методические рекомендации по проведению школьных и муниципальных этапов Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» в течение учебного года.

Приложение: на *16* л. в 1 экз.

В.И. Каганов

Д.А. Герцен  
(499) 681-03-87, доб. 4189

«Утверждаю»

Директор Департамента государственной  
политики в сфере воспитания детей и  
молодежи Минобрнауки России



И.А. Михеев

2017 г.

«Утверждаю»

Директор Департамента развития  
физической культуры и массового спорта  
Минспорта России



В.Н. Малиц

2017 г.

Методические рекомендации  
по проведению школьных и муниципальных этапов  
Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников  
«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»  
в течение учебного года

Москва, 2017 г.

## 1. Основания для разработки методических рекомендаций

Методические рекомендации разработаны в соответствии с пунктом 5 Поручения Президента Российской Федерации от 09.11.2016 года № Пр-2179 в целях дальнейшего развития Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

В соответствии с государственной политикой, реализуемой в сфере образования, в настоящее время перед системой образования Российской Федерации стоят задачи обеспечения увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75%<sup>1</sup>, а также активизации работы по созданию школьных спортивных клубов и реализации поэтапного графика значительного увеличения числа школьников, участвующих в физкультурных и спортивных соревнованиях на школьном и муниципальном этапах<sup>2</sup>.

Кроме того, к 2020 году доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, должна достигнуть 80%<sup>3</sup>.

Данные методические рекомендации ориентированы на достижение указанных индикаторов и адресованы руководителям общеобразовательных организаций и органам исполнительной власти, осуществляющим муниципальное управление в сфере образования и в области физической культуры и спорта.

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации № 599 от 07.05.2012 г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

<sup>2</sup> Поручение Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2014 года АД-П12-197пр

<sup>3</sup> Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 302

## 2. Общая характеристика Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»

Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» (далее – Президентские состязания и Президентские спортивные игры) ежегодно проводятся Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством спорта Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 года № 948.

Порядок проведения соревнований утвержден совместным приказом Минобрнауки России и Минспорта России от 27 сентября 2010 года № 966/1009 (зарегистрирован в Минюсте России 16 ноября 2010 года № 18976).

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 2390-р Президентские состязания и Президентские спортивные игры подлежат обязательному ежегодному включению в планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Со стороны государства организации и проведению Президентских состязаний и Президентских спортивных игр уделяется особое внимание. Вопрос их проведения был рассмотрен на заседании Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта 11 октября 2016 года, по итогам которого Минобрнауки России и Минспорту России дано поручение представить предложения по их дальнейшему развитию.

Президентские состязания и Президентские спортивные игры имеют свою идеологию, структуру, формы проведения, а также эмблемы и флаги.

Идеология мероприятий – гармоничное развитие ребенка – физическое, духовно-нравственное, гражданское и патриотическое, воспитание творческой и интеллектуальной личности, имеющей активную жизненную позицию.

Ценность Президентских состязаний и Президентских спортивных игр – в их комплексности.

Уникальность Президентских состязаний заключается в том, что в них принимают участие команды как городских, так и сельских общеобразовательных организаций, сформированные из обучающихся одного класса, при этом программа решает вопросы всестороннего гармоничного развития личности школьников и даёт возможность каждому ребёнку проявить себя в разных видах деятельности – спортивной, творческой, интеллектуальной.

Структура каждого из мероприятий представляет собой проведение четырёх очных этапов:

- школьный – проводится в общеобразовательных организациях до 1 марта;
- муниципальный – проводится в муниципальных образованиях до 1 мая;
- региональный – проводится в субъектах Российской Федерации до 1 июня;
- всероссийский – место и сроки устанавливаются положением,

и программу проведения, которая состоит из основных и дополнительных видов.

Основные виды Президентских состязаний – спортивное многоборье (тесты), творческий, теоретический конкурсы, эстафетный бег. Дополнительные виды программы представлены следующими видами спорта – бадминтон, баскетбол 3х3, дартс, мини-футбол, плавание, самбо, шахматы.

Спортивное многоборье базируется на доступных и простых тестах, которые возможно применять в любых условиях с использованием минимального набора спортивного инвентаря и оборудования. Тесты направлены на определение уровня общей физической подготовленности обучающихся, в том числе скоростных, скоростно-силовых, силовых качеств, выносливости и гибкости.

Эстафетный бег способствует сплочению класса-команды, проявлению командного духа, учит взаимодействию и взаимопомощи.

Теоретический конкурс направлен на интеллектуальное развитие обучающихся и их патриотическое воспитание, посвящён темам:

- зарождения и современной истории олимпийских игр, их атрибутики;
- развитию спорта и олимпийского движения в нашей стране;
- достижениям советских и российских спортсменов на Олимпийских играх и международной арене;

- влияния занятий физической культурой и спортом на организм обучающихся;
- антидопинговой профилактики.

Проведение творческого конкурса способствует гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся, знакомству с культурой и традициями народов России, субъектов Российской Федерации, городов и сел, образовательных организаций. Конкурс направлен на стимулирование творческой и исследовательской деятельности школьников, развитие их художественной культуры и культуры речи, навыков работы в коллективе, раскрытие творческих способностей обучающихся.

Дополнительные виды в программу Президентских состязаний включаются по результатам анкетирования педагогов и участников, ходатайству общероссийских федераций, заинтересованных в развитии своих видов спорта.

В Президентских спортивных играх участвуют команды с 5 по 11 классы, сформированные из обучающихся одной общеобразовательной организации, добившихся наилучших результатов в наиболее массовых летних видах спорта.

Программа Президентских спортивных игр состоит из обязательных и дополнительных видов программы. Обязательные виды – баскетбол 3х3, лёгкая атлетика, настольный теннис, плавание, шашки; дополнительные виды – гандбол, лапта, тэг-регби 5х5.

Для сопровождающих и педагогов во время проведения Президентских состязаний и Президентских спортивных игр организуются образовательные программы, которые знакомят их с инновационными образовательными технологиями; проводятся круглые столы по обмену опытом и семинары-практикумы с участием представителей всероссийских федераций по видам спорта, ведущих спортсменов Российской Федерации.

Президентские состязания и Президентские спортивные игры являются самыми массовыми физкультурно-спортивными мероприятиями среди обучающихся

в Российской Федерации. В школьных этапах мероприятий, ежегодно принимают участие более 11 млн. обучающихся общеобразовательных организаций.

Полученная объективная информация позволяет педагогам, а также руководителям общеобразовательных организаций проводить полноценный и развернутый анализ эффективности образовательного процесса по физическому воспитанию, своевременно вносить в него коррективы, более грамотно осуществлять перспективное планирование.

### 3. Организация и проведение школьных этапов Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»

В настоящее время возникла необходимость увеличения продолжительности (с сентября по май учебного года) проведения школьных этапов Президентских состязаний и Президентских спортивных игр и определения используемых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Проведение школьных этапов Президентских состязаний и Президентских спортивных игр и их финансирование осуществляют общеобразовательные организации.

К участию в соревнованиях школьного этапа Президентских состязаний и Президентских спортивных игр допускаются обучающиеся в возрасте 6-17 лет, отнесенные к основной медицинской группе<sup>4</sup>.

Необходимым условием пропаганды и развития Президентских состязаний и Президентских спортивных игр является заинтересованность и вовлечённость обучающихся в процесс их реализации.

Для решения задач, связанных с увеличением сроков проведения школьных этапов мероприятий, общеобразовательной организации необходимо выработать

---

<sup>4</sup> Рекомендации по оказанию медицинской помощи обучающимся «Медицинский допуск несовершеннолетних к соревнованиям и спортивно-оздоровительным мероприятиям в образовательных организациях», утверждёнными протоколом заседания Профильной комиссии Минздрава России по гигиене детей и подростков от 6 мая 2014 года №4.

технологии проведения Президентских состязаний и Президентских спортивных игр и с этой целью следует:

- провести открытое коллективное обсуждение плана мероприятий по реализации школьных этапов Президентских состязаний и Президентских спортивных игр с привлечением педагогического коллектива, в том числе педагогов дополнительного образования, обучающихся и их родителей;

- выбрать варианты деятельности;
- провести «мозговой штурм»;
- оценить свои возможности;
- определить организаторскую деятельность;
- проанализировать полученные результаты и внести корректировки.

Итогом такой комплексной деятельности должен стать утвержденный план мероприятий по реализации школьных этапов Президентских состязаний и Президентских спортивных игр.

Алгоритм проведения Президентских состязаний и Президентских спортивных игр после определения лучших классов и команд общеобразовательной организации предполагает выстраивание модельной деятельности с использованием следующих блоков (Таблица 1):

Блок I. «Теория», который предусматривает проведение различных мероприятий для обучающихся с учетом их возрастного диапазона, направленных на ознакомление, закрепление и совершенствование знаний в области физической культуры и спорта по следующим темам:

- история развития физической культуры и спорта, олимпийского движения в СССР и России;
- олимпийские игры древности и современные;
- достижения советских и российских олимпийцев и спортсменов;
- теория, правила видов спорта.

В рамках реализации данного блока возможно проведение различных форм мероприятий с учетом возрастных категорий обучающихся.

Для обучающихся:



- начальной школы приоритетным является проведение тематических классных часов, бесед, викторин, различных постановок, разучивание песен и стихов

на спортивную тематику, праздников с участием родителей;

- средней школы характерно проведение классных часов, бесед, выступлений с докладами на спортивную тематику, участие в различных викторинах и интеллектуальных играх;

- старшей школы – проведение различных диспутов, молодежных акций, конкурсов исследовательских работ и проектов, участие в интеллектуальных играх и брейн-ринге.

При подготовке и разработке теоретических заданий необходимо использовать межпредметные связи с историей, литературой, биологией, географией, ОБЖ, технологией, а также метапредметные связи.

Блок II. «Творчество» – мероприятия этого блока проводятся с целью пропаганды здорового образа жизни, спорта и физической культуры, противодействия применению допинга посредством проведения:

- различных акций;
- конкурсов (литературных, рисунков, фоторабот, спортивных видеороликов, видеофильмов и др.);
- выставок творческих работ;
- флэш-мобов;
- фестивалей;
- спортивных праздников, приуроченных к знаменательным датам, профессиональным праздникам и общественно значимым событиям;
- конкурсов на лучшую организацию и постановку спортивно-массовой работы внутри класса и общеобразовательной организации.

Блок III. «Спортивная деятельность» предусматривает проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, которые могут быть представлены различными формами:

- «Весёлые старты»;

- «Народные игры и забавы»;
- турниры по интеллектуальным видам спорта (го, шашки, шахматы, компьютерный спорт);
- фестивали спорта, Дни здоровья и спорта, день прыгуна, день бегуна, день пловца, день олимпийца;
- соревнования и матчевые встречи по различным видам спорта, включая олимпийские и национальные виды спорта;
- турниры по Воркауту (англ. Workout) между классами, командами параллелей классов, командами детей и родителей, ведущих спортсменов или ветеранов спорта.

При планировании мероприятий этого блока необходимо провести анкетирование обучающихся с целью определения наиболее интересных для детей и востребованных в их среде видов спорта, а также родителей – с целью определения возможной помощи при организации мероприятий.

Блок IV. Культурно-спортивные и просветительские мероприятия включают встречи с олимпийцами и знаменитыми спортсменами, дни открытых дверей и школьного самоуправления, в том числе физкультурно-спортивной направленности, интеллектуально-спортивные игры (на основе видов спорта), спортивные флеш-мобы, организацию выставок, музеев спорта и здоровья.

Все мероприятия направлены на приобщение обучающихся к социально-педагогической деятельности по профилактике пагубных привычек, духовному и физическому совершенствованию, к ценностям олимпийского движения и его идеалов, пропаганде здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, ведению исследовательской и творческой деятельности, участию в волонтерском движении.

Таблица 1

**Алгоритм проведения Президентских состязаний  
и Президентских спортивных игр**

	<u>Март</u>	<u>Апрель</u>	<u>Май</u>
<b>Блок I. «Теория»</b>			
(проводятся мероприятия по олимпийской тематике, истории развития видов спорта в СССР и России, направленные на ознакомление обучающихся			

с достижениями советских и российских спортсменов и т.п.)			
Викторина «Шаги в спортивную страну» 1-4 классы	x		
Викторина «Знатоки спорта» 5-8 классы			x
Классные часы «Легендарные спортсмены» (1-11 классы)		x	
Беседы на спортивную тематику 1-4 классы 5-8 классы	x	x	
Различные сказочные и мифологические постановки (1-4 класс)		x	
Доклады, выступления на спортивную тематику (5-7 классы)			x
Конкурсы исследовательских работ обучающихся (8-11 классы)		x	
Брейн-ринг «Спортивная Россия» (9-11 классы)	x		
Интеллектуальный марафон 6-7 классы 8-9 классы 10-11 классы	x	x x	
<b>Блок II. «Творчество»</b>			
(проводится с целью пропаганды: здорового образа жизни, спорта и физической культуры, противодействия применению допинга)			
Акция «Спорт глазами ребенка» (1-8 классы)		x	
Конкурс рисунков (1-4 классы) «Со спортом дружить – здоровье хранить!»	x		
Фотоконкурс «Я вместе со спортом» 5-8 классы	x		
Фотоконкурс «Лучший, здоровый, непобедимый» 9-11 классы		x	
Литературный конкурс (1-11 классы)		x	
Конкурс спортивных видеороликов, видеофильмов (8-11 классы)	x		
Выставки творческих работ «Займись спортом. Будь первым»			x
<b>Блок III. «Спортивная деятельность»</b>			
«Веселые старты» 1-4 классы 5-8 классы	x x		
«Народные игры и забавы»			

6-8 классы Турниры национальных видов спорта		X	
9-11 классы		X	
«Интеллект» Игра ГО (6-9 классы) Игра Маджонг (8-11 классы) Рэндзю (6-11 классы)	X	X	X
Фестиваль тэг-регби «Займись регби» 1-3 классы 4-6 классы 7-8 классы		X X	X
Турнир по Воркауту (англ. Workout) 7-8 классы 9-11 классы		X	X
Дни здоровья и спорта, день прыгуна, день бегуна, день пловца, день олимпийца	X	X	X
<b>Блок IV. Культурно-спортивные и просветительские мероприятия</b>			
Встречи с олимпийцами и знаменитыми спортсменами	X	X	X
Дни физкультурного самоуправления		X	
День открытых дверей «Дружим со спортом всей семьей»		X	
Интеллектуально-спортивная игра «Защити себя и друга» (на основе самбо)	X	X	
Спортивные флеш-мобы			X
Выставки, организация музея спорта и т.п.			
<b>Круглый стол «Физкультурная жизнь нашей школы в будущем учебном году» (6-11 классы – физкультурно-спортивный актив школы)</b>			X
<b>Фестиваль, подводящий итоги учебного года и определяющий самый спортивный, дружный и интеллектуальный класс, команду</b>			X

К организации и проведению школьных этапов Президентских состязаний и Президентских спортивных игр следует привлекать обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах. Очень важно обратить внимание на развитие коммуникативных навыков обучающихся, потребности в самореализации в различных видах деятельности, поддержке детской инициативы.

Подготовка к физкультурно-спортивному мероприятию в общеобразовательной организации начинается задолго до его проведения. И здесь

нужно учитывать большой потенциал подготовительной работы для проявления обучающимися организаторских и творческих способностей, достижений в исследовательской деятельности, навыков планирования. Очень важно чтобы в этой работе также принимали участие родители и представители профессионального спортивного сообщества. Только совместная работа помогает достигать успехов в разнообразной деятельности, связанной с творчеством и спортом.

Занимающиеся в школьных спортивных клубах могут проявлять свои возможности в разных сферах деятельности, например:

1. в пропаганде мероприятия и оформлении мест его проведения (подготовке афиш, разработке пригласительных билетов, подготовке и показе номеров художественной самодеятельности, выступлениях юных спортсменов, разработке сценария, фото и видеосъемки, монтаже видеофильмов – это творческая деятельность, которая позволяет вовлекать в работу и «не спортивных» детей);

2. в исследовательской деятельности – которая подразумевает определение темы, изучение теории, посвященной необходимой проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, выводы. Итогом проведения исследований должны стать:

- 2.1. организация бесед о физической культуре и спорте;
- 2.2. подготовка специальных спортивных передач, посвященных мероприятиям;
- 2.3. выпуск газет и информационных бюллетеней различной тематики;
- 2.4. проведение в классах и общеобразовательной организации специальных лекций и бесед о предстоящем мероприятии, его целях и задачах;
- 2.5. проведение тематических вечеров с демонстрацией специально подобранных видеофильмов, аудиозаписей;
- 2.6. организация в библиотеке или читальном зале выставки спортивной литературы и плакатов;

3. в планировании – это составление годового плана физкультурных и спортивных мероприятий, плана подготовки к соревнованиям или спортивному празднику;

4. в судействе соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий могут принимать участие обучающиеся старших классов и подростки, имеющие спортивные разряды в различных видах спорта;

5. в программном обеспечении различных мероприятий, где обучающиеся, имеющие навыки компьютерного программирования, могут создать компьютерную программу для пересчёта показанного результата в баллы в спортивном многоборье Президентских состязаний и легкоатлетическом многоборье Президентских спортивных игр;

6. в волонтерском движении;

7. в работах по ремонту, благоустройству спортивных площадок, мелкому ремонту спортивного инвентаря и оборудования могут принять участие сами обучающиеся.

Физкультурно-спортивные итоги учебного года рекомендуется подводить в виде круглых столов и мини-конференций среди обучающихся с рассмотрением вопросов планирования мероприятий будущего учебного года.

Финалом школьного цикла (в течение года) проведения Президентских состязаний и Президентских спортивных игр в общеобразовательной организации должен стать спортивно-оздоровительный фестиваль, на котором подводятся спортивные итоги учебного года, проводится награждение самых спортивных, дружных и интеллектуальных классов (команд).

#### 4. Организация и проведение муниципальных этапов Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»

Непосредственное проведение муниципальных этапов Президентских состязаний и Президентских спортивных игр и их финансирование осуществляют органы местного самоуправления и органы исполнительной власти,

осуществляющие муниципальное управление в сфере образования, физической культуры и спорта.

К организации и проведению муниципальных этапов Президентских состязаний и Президентских спортивных игр рекомендуется привлекать органы исполнительной власти, осуществляющие муниципальное управление в области культуры, здравоохранения, региональные и муниципальные спортивные федерации.

Места проведения мероприятий муниципального этапа Президентских состязаний и Президентских спортивных игр должны соответствовать требованиям правил соревнований по видам спорта и требованиям безопасности.

Физкультурно-спортивные мероприятия муниципального этапа могут проводиться в течение нескольких дней, в том числе на базах оздоровительных лагерей, туристических баз и иных организаций, имеющих соответствующую инфраструктуру.

При проведении физкультурно-спортивных мероприятий муниципального этапа обязательно присутствие медицинского работника (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 марта 2016 г. № 134н).

К освещению муниципальных этапов Президентских состязаний и Президентских спортивных игр рекомендуется привлекать местные и региональные средства массовой информации, в том числе газеты, радио, телевидение.

С целью увеличения сроков проведения муниципальных этапов Президентских состязаний и Президентских спортивных игр рекомендуется запрашивать у общеобразовательных организаций информацию о мероприятиях, проводимых в рамках школьных этапов, для обобщения опыта и обеспечения преемственности этапов.

Так в рамках блока «Теория» следует проводить конференции и круглые столы муниципального уровня:

- для обучающихся 5-8 классов с выступлениями в виде докладов физкультурно-спортивной тематики;

- для обучающихся 9-11 классов с защитой проектов.

В рамках блока «Творчество» рекомендуется проводить:

- фестивали групп поддержки, а во время проведения спортивных соревнований;

- конкурсы на лучшую группу поддержки, лучшие плакат, речёвку и пр.

Для формирования культуры правомерного поведения болельщика следует проводить открытые уроки (лектории) с привлечением в качестве лекторов студентов образовательных организаций высшего образования физкультурно-спортивной направленности, а также педагогов дополнительного образования и специалистов физкультурно-спортивного профиля.

В блоке «Спортивных мероприятий» рекомендуется проводить забеги и турниры среди команд обучающихся общеобразовательных организаций, приуроченные к памятным датам – 1 и 9 мая, 12 июня. В рамках торжественных мероприятий, посвященных этим датам следует организовывать «Весёлые старты», народные игры и забавы, турниры по интеллектуальным видам, семейные старты.

Для формирования здорового образа жизни и привычки к двигательной активности рекомендуется проводить «зарядки» (в том числе со знаменитыми спортсменами и олимпийскими чемпионами) на разных площадках муниципального образования.

Увеличение сроков проведения школьных и муниципальных этапов социально значимых мероприятий Президентские состязания и Президентские спортивные игры позволит:

- эффективно координировать деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию, как в общеобразовательных организациях, так и в муниципальных образованиях;

- совершенствовать систему спортивных и физкультурных мероприятий;

- разработать параметры двигательной активности для различных возрастных групп, в различные периоды жизни подрастающего поколения;



- активно пропагандировать физическую культуру и спорт как важнейшие составляющие здорового образа жизни;
- создать новую национальную систему физкультурно-спортивного воспитания населения.

Handwritten signature and initials in the bottom left corner of the page. The signature appears to be "А. С. Сухо" and the initials are "АС".